



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE " E. DE AMICIS "

Via D. SAVINO 59/A - 74122 TALSANO – TARANTO Tel. 099.7311080

sito web www.deamicistalsano.it – PEO taic83800v@istruzione.it - PEC taic83800v@pec.istruzione.it

Ambito 21 - C. M. TAIC83800V - C. F. 90205810733 - Codice univoco UF0913

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* - Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Avviso 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

Codice identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-15

CUP J51H18000090006

Avviso per il Reclutamento del personale “esperto – tutor” Il Dirigente Scolastico

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto 129/2018 “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTI** i seguenti regolamenti UE:
- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
 - Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
 - Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'Avviso pubblico n. AOODGEFID prot. n. 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

Sede Centrale “E. De Amicis”
Plesso Mazaraso
Plesso Sovito Iv
Plesso Foscolo

Primaria taee838011 - Via D. Savino, 59/A – Tel. 099 7311080
Infanzia taaa83801q - Primaria taee838022 - Via Cellini s.n.c. – Tel. 099 7716286
Infanzia taaa83802r – Primaria taee838033 - Via Piranesi s.n.c. - Tel. 099 7313159
Sc. Secondaria I Grado tamm83801x - Via Brunelleschi, 20 – Tel. 099 7311145

- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 07/03/2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto del 26/10/2016 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020.
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/9297 del 10/04/2018 di formale autorizzazione del progetto **10.2.5A-FSEPON-PU-2018-15** e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica ;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID 38115 DEL 18/12/2017 "*Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE*";
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID 34815 DEL 02/08/2017 "Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. *Chiarimenti*;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio relativo al finanziamento in oggetto.
- VISTO** il Regolamento di Istituto per il conferimento degli incarichi agli esperti esterni, prot. n. 800 del 05.02.2019, deliberato dal Consiglio di Istituto in data 04.02.2019;
- VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'eventuale realizzazione delle attività progettuali succitate, laddove dovesse essere confermato l'interesse da parte delle famiglie.
- VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.
- VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'art. 52, c.1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare gli incarichi di Esperto e Tutor;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 2185 del 27/03/2019
- CONSIDERATO** che il Piano è così articolato:

Tipologia di modulo	Titolo	n. ore	sede	destinatari
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	La mia Taranto	30	De Amicis	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	La mia Taranto 1	30	Foscolo	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	La mia città: Taranto	30	De Amicis	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	La mia città: Taranto 1	30	Foscolo	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria

Sede Centrale "E. De Amicis"
Plesso Mazzaraso
Plesso Sovito Iv
Plesso Foscolo

Primaria *taee838011* - Via D. Savino, 59/A - Tel. 099 7311080
Infanzia *taaa83801q* - Primaria *taee838022* - Via Cellini s.n.c. - Tel. 099 7716286
Infanzia *taaa83802r* - Primaria *taee838033* - Via Piranesi s.n.c. - Tel. 099 7313159
Sc. Secondaria I Grado *tamm83801x* - Via Brunelleschi, 20 - Tel. 099 7311145

indice il seguente

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti e tutor per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO "De Amicis"	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2/08/17)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Obiettivi dei singoli moduli con tipologia di esperto – tutor

1 La mia Taranto

1. Individuare ambiti tematici relativi a situazioni territoriali concrete per le quali è necessaria attività di conoscenza e di prevenzione;
2. Individuare ambiti sociali e/o situazioni territoriali concrete per le quali sono necessari interventi di valorizzazione, di tutela e/o di riequilibrio;
3. Intervenire in termini progettuali, in sinergia con i soggetti inter istituzionali, nelle aree e nelle situazioni di "problematicità" sociale e/o territoriale, declinando all'esigenza di una migliore fruibilità sociale;
4. Realizzare interventi progettuali scolastici ed extrascolastici insieme ai soggetti partner che promuovano sia il benessere psico-fisico nell'ottica di una equilibrata crescita personale, sia la capacità di lavorare con approccio cooperativistico e collaborativo in team per elaborare ipotesi di soluzione a eventi di malessere/rischio/crisi ambientale per il benessere della comunità.
5. Acquisire e praticare stili di vita sostenibili tramite la conoscenza, lo sviluppo e la disseminazione di buone pratiche per la qualità dell'ambiente e del territorio;
6. Costruire un percorso formativo e didattico come modello replicabile, quindi un curriculum verticale, sostanziato dalle esperienze progettuali dei diversi ordini di scuola inclusi nel progetto;
7. Intrecciare i temi della tutela e della valorizzazione, nella promozione della cittadinanza attiva, al miglioramento nelle scuole dell'offerta formativa relativa al potenziamento dei saperi scientifici e tecnologici;
8. Conoscere e comprendere il patrimonio culturale come bene comune, memoria e identità nazionale ed europea;
9. Utilizzare le nuove tecnologie come strumento innovativo di conoscenza, documentazione e comunicazione.

2 La mia Taranto 1

1. Individuare ambiti tematici relativi a situazioni territoriali concrete per le quali è necessaria attività di conoscenza e di prevenzione;
2. Individuare ambiti sociali e/o situazioni territoriali concrete per le quali sono necessari interventi di valorizzazione, di tutela e/o di riequilibrio;
3. Intervenire in termini progettuali, in sinergia con i soggetti inter istituzionali, nelle aree e nelle situazioni di "problematicità" sociale e/o territoriale, declinando all'esigenza di una migliore fruibilità sociale;
4. Realizzare interventi progettuali scolastici ed extrascolastici insieme ai soggetti partner che promuovano sia il benessere psico-fisico nell'ottica di una equilibrata crescita personale, sia la capacità di lavorare con approccio cooperativistico e collaborativo in team per elaborare ipotesi di soluzione a eventi di malessere/rischio/crisi ambientale per il benessere della comunità.
5. Acquisire e praticare stili di vita sostenibili tramite la conoscenza, lo sviluppo e la disseminazione di buone pratiche per la qualità dell'ambiente e del territorio;

6. Costruire un percorso formativo e didattico come modello replicabile, quindi un curriculum verticale, sostanziato dalle esperienze progettuali dei diversi ordini di scuola inclusi nel progetto;
Intrecciare i temi della tutela e della valorizzazione, nella promozione della cittadinanza attiva, al miglioramento nelle scuole dell'offerta formativa relativa al potenziamento dei saperi scientifici e tecnologici;
8. Conoscere e comprendere il patrimonio culturale come bene comune, memoria e identità nazionale ed europea;
9. Utilizzare le nuove tecnologie come strumento innovativo di conoscenza, documentazione e comunicazione.

3 La mia città: Taranto

1. Individuare ambiti tematici relativi a situazioni territoriali concrete per le quali è necessaria attività di conoscenza e di prevenzione;
2. Individuare ambiti sociali e/o situazioni territoriali concrete per le quali sono necessari interventi di valorizzazione, di tutela e/o di riequilibrio;
3. Intervenire in termini progettuali, in sinergia con i soggetti inter istituzionali, nelle aree e nelle situazioni di "problematicità" sociale e/o territoriale, declinando all'esigenza di una migliore fruibilità sociale;
4. Realizzare interventi progettuali scolastici ed extrascolastici insieme ai soggetti partner che promuovano sia il benessere psico-fisico nell'ottica di una equilibrata crescita personale, sia la capacità di lavorare con approccio cooperativistico e collaborativo in team per elaborare ipotesi di soluzione a eventi di malessere/rischio/crisi ambientale per il benessere della comunità.
5. Acquisire e praticare stili di vita sostenibili tramite la conoscenza, lo sviluppo e la disseminazione di buone pratiche per la qualità dell'ambiente e del territorio;
6. Costruire un percorso formativo e didattico come modello replicabile, quindi un curriculum verticale, sostanziato dalle esperienze progettuali dei diversi ordini di scuola inclusi nel progetto;
7. Intrecciare i temi della tutela e della valorizzazione, nella promozione della cittadinanza attiva, al miglioramento nelle scuole dell'offerta formativa relativa al potenziamento dei saperi scientifici e tecnologici;
8. Conoscere e comprendere il patrimonio culturale come bene comune, memoria e identità nazionale ed europea;
9. Utilizzare le nuove tecnologie come strumento innovativo di conoscenza, documentazione e comunicazione.

4 La mia città: Taranto 1

1. Individuare ambiti tematici relativi a situazioni territoriali concrete per le quali è necessaria attività di conoscenza e di prevenzione;
2. Individuare ambiti sociali e/o situazioni territoriali concrete per le quali sono necessari interventi di valorizzazione, di tutela e/o di riequilibrio;
3. Intervenire in termini progettuali, in sinergia con i soggetti inter istituzionali, nelle aree e nelle situazioni di "problematicità" sociale e/o territoriale, declinando all'esigenza di una migliore fruibilità sociale;
4. Realizzare interventi progettuali scolastici ed extrascolastici insieme ai soggetti partner che promuovano sia il benessere psico-fisico nell'ottica di una equilibrata crescita personale, sia la capacità di lavorare con approccio cooperativistico e collaborativo in team per elaborare ipotesi di soluzione a eventi di malessere/rischio/crisi ambientale per il benessere della comunità.
5. Acquisire e praticare stili di vita sostenibili tramite la conoscenza, lo sviluppo e la disseminazione di buone pratiche per la qualità dell'ambiente e del territorio;
6. Costruire un percorso formativo e didattico come modello replicabile, quindi un curriculum verticale, sostanziato dalle esperienze progettuali dei diversi ordini di scuola inclusi nel progetto;
7. Intrecciare i temi della tutela e della valorizzazione, nella promozione della cittadinanza attiva, al miglioramento nelle scuole dell'offerta formativa relativa al potenziamento dei saperi scientifici e tecnologici;
8. Conoscere e comprendere il patrimonio culturale come bene comune, memoria e identità nazionale ed europea;
9. Utilizzare le nuove tecnologie come strumento innovativo di conoscenza, documentazione e comunicazione.

Destinatari

Ciascun modulo è rivolto a 15 Allievi (Primaria primo ciclo) e 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Partecipazione

Ogni candidato può concorrere per una o più figure professionali, per uno o più moduli, presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di concorrere. Il curriculum e il documento di identità possono anche essere in unica copia.

Il Dirigente scolastico potrà attribuire non più di due incarichi a ciascun candidato.

Sede Centrale "E. De Amicis"
Plesso Mazzaraso
Plesso Sovito IV
Plesso Foscolo

Primaria *tsee838011* - Via D. Savino, 59/A – Tel. 099 7311080
Infanzia *taaa83801q* - Primaria *tsee838022* - Via Cellini s.n.c. – Tel. 099 7716286
Infanzia *taaa83802r* – Primaria *tsee838033* - Via Piranesi s.n.c. - Tel. 099 7313159
Sc. Secondaria I Grado *tamm83801x* - Via Brunelleschi, 20 – Tel. 099 7311145

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- ✓ possiedono i titoli di studio e di accesso previsti dal seguente avviso;
- ✓ presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- ✓ possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del modulo (condizione assolutamente necessaria);

Titoli di accesso

Modulo	Titolo di accesso esperto		Qualifica di accesso al ruolo di <u>tutor</u> per i docenti interni	Durata
	Esperto interno	Esperto esterno		
La mia Taranto	n. 1 Docente di scuola Primaria o Secondaria di I grado con Diploma di Laurea o equipollente, <u>con comprovata esperienza documentata da titoli afferenti:</u> <ul style="list-style-type: none">• conoscenza e ricerca sul territorio• conservazione dei beni culturali, ambientali e di natura immateriale (tradizioni, saperi, credenze popolari)	n. 1 Esperto con Diploma di Laurea o equipollente, <u>con comprovata esperienza documentata da titoli afferenti:</u> <ul style="list-style-type: none">• conoscenza e ricerca sul territorio• conservazione dei beni culturali, ambientali e di natura immateriale (tradizioni, saperi, credenze popolari)	n. 1 Docente della Scuola Primaria	30 h
La mia Taranto 1	n. 1 Docente di scuola Primaria o Secondaria di I grado con Diploma di Laurea o equipollente, <u>con comprovata esperienza documentata da titoli afferenti:</u> <ul style="list-style-type: none">• conoscenza e ricerca sul territorio• conservazione dei beni culturali, ambientali e di natura immateriale (tradizioni, saperi, credenze popolari)	n. 1 Esperto con Diploma di Laurea o equipollente, <u>con comprovata esperienza documentata da titoli afferenti:</u> <ul style="list-style-type: none">• conoscenza e ricerca sul territorio• conservazione dei beni culturali, ambientali e di natura immateriale (tradizioni, saperi, credenze popolari)	n. 1 Docente della Scuola Secondaria di I grado	30 h
La mia città: Taranto	n. 1 Docente di scuola Primaria o Secondaria di I grado con Diploma di Laurea o equipollente, <u>con comprovata esperienza documentata da titoli afferenti:</u> <ul style="list-style-type: none">• conoscenza e ricerca sul territorio• conservazione dei beni culturali, ambientali e di natura immateriale (tradizioni, saperi,	n. 1 Esperto con Diploma di Laurea o equipollente, <u>con comprovata esperienza documentata da titoli afferenti:</u> <ul style="list-style-type: none">• conoscenza e ricerca sul territorio• conservazione dei beni culturali, ambientali e di natura immateriale (tradizioni, saperi, credenze popolari)	n. 1 Docente della Scuola Primaria	30 h

	credenze popolari)			
La mia città: Taranto 1	<p>n. 1 Docente di scuola Primaria o Secondaria di I grado con Diploma di Laurea o equipollente, <u>con comprovata esperienza documentata da titoli afferenti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza e ricerca sul territorio • conservazione dei beni culturali, ambientali e di natura immateriale (tradizioni, saperi, credenze popolari) 	<p>n. 1 Esperto con Diploma di Laurea o equipollente, <u>con comprovata esperienza documentata da titoli afferenti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza e ricerca sul territorio • conservazione dei beni culturali, ambientali e di natura immateriale (tradizioni, saperi, credenze popolari) 	n. 1 Docente della Scuola Secondaria di I grado	30 h

Modalità di presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione, dovranno pervenire, entro le ore 12.00 del giorno 12/04/2019.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- ✓ Consegna a mano presso gli uffici di segreteria;
- ✓ Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: taic83800v@pec.istruzione.it;

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria candidatura.

Gli interessati, dovranno far pervenire:

- Istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce.
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo, numerare ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B (autovalutazione titoli)
- Documento di identità in corso di validità
- L'autorizzazione, per gli aspiranti dipendenti di Università, delle P.A. o di altra amministrazione, da parte di quest'ultime a poter svolgere l'incarico al quale si aspira
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Esperti – Tutor

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

Selezione docente interno

- Istanza di partecipazione (Modello A allegato)
- Curriculum vitae modello europeo
- allegato B (autovalutazione titoli)
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità.

Selezione docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche

- Istanza di partecipazione (Modello A allegato)
- Curriculum vitae modello europeo
- allegato B (autovalutazione titoli)
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità.
- Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica Amministrazione.

Docente esterno per prestazione d'opera

Sede Centrale "E. De Amicis"
Plesso Mazaraso
Plesso Sovito Iv
Plesso Foscato

Primaria taee838011 - Via D. Savino, 59/A – Tel. 099 7311080
Infanzia taqa83801q - Primaria taee838022 - Via Cellini s.n.c. – Tel. 099 7716286
Infanzia taqa83802r - Primaria taee838033 - Via Piranesi s.n.c. - Tel. 099 7313159
Sc. Secondaria I Grado tamm83801x - Via Brunelleschi, 20 – Tel. 099 7311145

- Istanza di partecipazione (Modello A allegato)
- Curriculum vitae modello europeo
- allegato B (autovalutazione titoli)
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità.
- Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica Amministrazione.

Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente la dichiarazione relativa agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae senza l'attribuzione del numero ai titoli dichiarati
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum di cui al punto 6.

Partecipazione

Ogni candidato può concorrere per una o più figure professionali, per uno o più moduli, presentando un'istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di concorrere. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

Il Dirigente scolastico potrà attribuire non più di due incarichi a ciascun candidato.

Criteri di selezione

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature dall'apposita commissione nominata dal DS, mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

VALUTAZIONE CURRICULUM ESPERTI	(*) AUTOVALUTAZIONE	Colonna Riservata alla scuola
<i>Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento Voto di laurea 110 e lode: punti 5; voto di laurea da 100 a 110: punti 4; voto di laurea inferiore a 100: punti 3</i>		
<i>Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento Punti 5</i>		
<i>Master e specializzazioni su:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>conoscenza e ricerca sul territorio</i> • <i>conservazione dei beni culturali, ambientali e di natura immateriale (tradizioni, saperi, credenze popolari)</i> <i>Punti 1 per ogni titolo fino ad un max di punti 5</i>		
<i>Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico Punti 2</i>		
<i>Vincitore di concorso a cattedra nella classe di concorso della disciplina oggetto dell'incarico Un solo titolo, solo nella classe di concorso Punti 2</i>		
<i>Certificazioni informatiche, certificazioni corsi utilizzo LIM Punti 2 per ogni certificazione fino ad un max di punti 6</i>		
<i>Esperienza di docenza specifica (tutor o esperto) in corsi ministeriali (punti 1 per ogni anno, fino ad un massimo di punti 3)</i>		
<i>Esperienza di docenza (tutor o esperto) specifica in Progetti P.O.N. (punti 3 per ogni incarico, per un max. punti 12)</i>		

N.B.: A parità di punteggio prevale minore età.

Sede Centrale "E. De Amicis"
Plesso Mazzaraso
Plesso Sovito Iv
Plesso Foscato

Primaria *taee838011* - Via D. Savino, 59/A – Tel. 099 7311080
Infanzia *taaa83801q* - Primaria *taee838022* - Via Cellini s.n.c. – Tel. 099 7716286
Infanzia *taaa83802r* – Primaria *taee838033* - Via Piranesi s.n.c. - Tel. 099 7313159
Sc. Secondaria I Grado *tamm83801x* - Via Brunelleschi, 20 – Tel. 099 7311145

VALUTAZIONE CURRICULUM TUTOR	(*) AUTO VALUTAZIONE	Colonna Riservata alla scuola
<i>Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento Voto di laurea 110 e lode: punti 5; voto di laurea da 100 a 110: punti 4; voto di laurea inferiore a 100: punti 3</i>		
<i>Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento Punti 5</i>		
<i>Master e specializzazioni Punti 1 per ogni titolo fino ad un max di punti 5</i>		
<i>Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell’incarico Punti 2</i>		
<i>Vincitore di concorso a cattedre nella classe di concorso della disciplina oggetto dell’incarico Un solo titolo, solo nella classe di concorso Punti 2</i>		
<i>Certificazioni informatiche, certificazioni corsi utilizzo LIM Punti 2 per ogni certificazione fino ad un max di punti 6</i>		
<i>Esperienza di docenza specifica (tutor o esperto) in corsi ministeriali (punti 1 per ogni anno, fino ad un massimo di punti 3)</i>		
<i>Esperienza di docenza (tutor o esperto) specifica in Progetti P.O.N. (punti 3 per ogni incarico, per un max. punti 12)</i>		

N.B.: A parità di punteggio prevale minore età.

Modalità di attribuzione

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un’apposita Commissione costituita dal DS, dal DSGA, dal Valutatore, dal personale di segreteria, attraverso la comparazione dei curricula, dei titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Al termine della procedura sarà stilata una graduatoria per ogni modulo e pubblicata all’albo della Scuola.

Qualora le candidature presentate dal personale interno dovessero risultare ammissibili e sufficienti a coprire gli incarichi richiesti con il presente avviso, non si procederà all’esame delle candidature degli aspiranti in servizio presso altre istituzioni scolastiche e/o docenti esterni.

Trascorsi gg.5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l’inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

In caso di presentazione di un’unica candidatura valida per ciascun modulo, si procederà direttamente al conferimento dell’incarico.

Compiti specifici richiesti

L’Esperto ha il compito di:

- partecipare all’incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall’IC “De Amicis”
- consegnare al Gruppo operativo di progetto prima dell’attivazione del modulo una progettazione di massima che contenga i compiti di realtà e la metodologia che si intende adottare in base agli obiettivi formativi;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- coordinare e supportare l’attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell’attività di formazione e realizzazione di compiti di realtà;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l’attuazione dell’attività di formazione;

Sede Centrale “E. De Amicis”
Plesso Mazzaraso
Plesso Sovito Iv
Plesso Foscato

Primaria *taee838011* - Via D. Savino, 59/A – Tel. 099 7311080
Infanzia *taaa83801q* - Primaria *taee838022* - Via Cellini s.n.c. – Tel. 099 7716286
Infanzia *taaa83802r* – Primaria *taee838033* - Via Piranesi s.n.c. - Tel. 099 7313159
Sc. Secondaria I Grado *tamm83801x* - Via Brunelleschi, 20 – Tel. 099 7311145

- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR e dall'INVALSI.
- Compilare le apposite sezioni della piattaforma di gestione GPU.

Il Tutor ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola;
- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola –
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR e dall' INVALSI;
- compilare le sezioni di competenza della piattaforma di gestione GPU.

Compenso orario e durata dell'incarico

Per la prestazione effettuata, alla figura dell'Esperto sarà corrisposto un compenso di € 70,00 lordo stato per ogni ora svolta.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro firme debitamente compilato e firmato, che l'Esperto, presenterà al DSGA al termine della propria attività.

Per la prestazione effettuata, alla figura del Tutor sarà corrisposto un compenso di € 30,00 lordo stato per ogni ora svolta. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro firme debitamente compilato e firmato, che il Tutor, presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'erogazione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante al personale interno all'Istituzione Scolastica o ai docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Sul compenso spettante al personale esterno, ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 sarà calcolata la ritenuta d'acconto pari al 20%.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti e comunque non oltre il 31/08/2019.

Informativa ai sensi degli artt. 13 e 14 del R.E. 2016/679

L'Istituzione Scolastica informa che i dati forniti dall'aspirante per le finalità connesse alla selezione oggetto del presente Avviso, saranno trattati in conformità alle disposizioni del R.E 2016/679. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. da 15 a 22 del R.E. 2016/679. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell' espletamento delle proprie funzioni, il contraente si obbliga a trattarli ai sensi del R.E. 2016/679. Il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "De Amicis" di Taranto nella persona del Dirigente Scolastico prof.ssa Maria Arcangela Colucci

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Dott.ssa Maria Arcangela Colucci.

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI:

- Domanda di partecipazione al bando (allegato A)
- Tabella di auto-valutazione dei titoli (allegato B)

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Arcangela Colucci

*Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005*

Sede Centrale "E. De Amicis"
Plesso Mazaraso
Plesso Sovito Iv
Plesso Foscolo

Primaria *tsee838011* - Via D. Savino, 59/A – Tel. 099 7311080
Infanzia *taaa83801q* - Primaria *tsee838022* - Via Cellini s.n.c. – Tel. 099 7716286
Infanzia *taaa83802r* – Primaria *tsee838033* - Via Piranesi s.n.c. - Tel. 099 7313159
Sc. Secondaria I Grado *tamm83801x* - Via Brunelleschi, 20 – Tel. 099 7311145